

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков



« 11 » 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника

клинический психолог

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

клинической психологии

| Семестр | Трудоемкость | | Лекции , ч | Практ. занятия, ч | Лаб. занятия, ч | КПЗ, ч | Семинары, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет) |
|---------|--------------|----|---------------|-------------------------|-----------------------|--------|----------------|-----------|----------|---------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| XI | 2 | 72 | 16 | | | | 32 | 24 | | | зачет |
| Итого: | 2 | 72 | 16 | | | | 32 | 24 | | | зачет |

Кемерово, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры клинической психологии, канд. ист. наук Г. В. Акименко, преподаватель С. А. Юдин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____
« 05 » 02 2025 г.

Г. А. Фролова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. психол. наук, доцент
протокол № 3 от « 18 » 04 2025 г.

Е. В. Янко

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
канд. мед. наук, доцентом О. В. Шмаковой _____
« 11 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2901

Руководитель УМО д-р фармацевт. наук, профессор _____ Н. Э. Коломиец

« 11 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Основы военной психологии» изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по проблематике военной психологии как отрасли современной психологической науки, ее структуре и функциях

Задачи освоения дисциплины:

- выработка знаний практических проблем военной психологии.
- усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях повседневной и боевой деятельности.
- усвоение динамики и особенностей психологических последствий участия в боевых действиях.
- усвоение студентами основных видов и особенностей психологической подготовки.
- обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях военной службы;
- обучение студентов психологической диагностике и экспертизе психологической адаптации военнослужащих;
- обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период военной службы.
- приобретение навыков использования техник психологической помощи в экстремальных ситуациях и после них

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2.1. Дисциплина «Основы военной психологии» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Теория личности в современной клинической психологии, Общая психология, Социальная психология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № п / п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компе тенци и | Содержание компетенции | Индикаторы универсальны х компетенции | Технология формирования |
|------------------|---|----------------------------|--|--|---|
| 1 | Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3 | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | ИД-1 опк-3 Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, с учетом принципов персонализированной медицины. ИД-2 опк-3 Умеет применять современные диагностические методы и методики при работе с пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом | Лекция Доклад с презентацией Семинарские занятия Самостоятельная работа Тестовые задания Ситуационные задачи Коллоквиум Case-study Психологическое тестирование |

| | | | | | |
|---|--|--------|---|---|--|
| | | | | <p>социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-3</small> Владеет навыками обработки и интерпретации данных психологического исследования при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p> | |
| 2 | Администрирование (организация и управление) | ОПК-7. | <p>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p> | <p>ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знает основные функции управления психологической практикой, в т.ч. организацией и управлением персоналом в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-7</small> Умеет разрабатывать психологические программы подбора персонала в</p> | <p>Лекция</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Case-study</p> <p>Психологическое тестирование</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.</p> <p>ИД-3 опк-7 Владеет навыком реализации психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществления управления коммуникациями и контролирования результатов работы.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость всего | | Трудоемкост ь по семестрам (ч) | |
|--|-------------|--|---|---|--|
| | | в зачетны х единица х (ЗЕ) | в академ и- ческих часах (ч) | семестры | |
| | | | | Х | |
| Аудиторная работа , в том числе: | | 1,32 | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | | 0,44 | 16 | 16 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | | 0,88 | 32 | 32 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | | 0,68 | 24 | 24 | |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | | 3 | |
| | экзамен (Э) | | | | |
| Экзамен / зачёт | | | | | |
| ИТОГО: | | 2 | 72 | 72 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

| № п / п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | | СРС |
|----------------------|--------------------------------|---------|-------------|---------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | Л П | П З | К П З | С | К Р | |
| 1 | Раздел 1. Введение в военную | X I | 3 6 | 8 | | | | 1 6 | 1 | 12 |

| № п / п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | | СРС |
|----------------------|--|---------|-------------|---------------------|--------|--------|-------------|---|--------|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | Л П | П З | К П З | С | К Р | |
| | психологию | | | | | | | | | |
| 1 . 1 | Тема 1. Военная психология как отрасль психологической науки. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Характеристика основных видов и направлений в деятельности войскового психолога | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |
| 1 . 2 | Тема 2. Война как социально-психологическое явление; История развития военной психологии | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |
| 2 . 1 | Тема 3. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Содержание, принципы и направления морально-психологического обеспечения. | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |
| 2 . 2 | Тема 4. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям и | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |

| № п / п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | | СРС |
|----------------------|---|---------|-------------|---------------------|--------|--------|-------------|--------|--------|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | | |
| | | | | Л | Л П | П З | К П З | С | К Р | |
| | психической реабилитации. | | | | | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Психология воинской деятельности | X I | 3 6 | 8 | | | | 1 6 | | 12 |
| 2 . 1 | Тема 1. Общая характеристика воинской деятельности. Психологические особенности разных видов службы и боевой учебы | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |
| 2 . 2 | Тема 2. Психология воинской дисциплины и уставного порядка Конфликты в воинских подразделениях | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |
| 2 . 3 | Тема 3. Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |
| 2 . 4 | Тема 4. Психологические особенности деятельности военнослужащих в условиях современного боя. Современный бой и его влияние на психику | X I | 9 | 2 | | | | 4 | 1 | 3 |
| | Экзамен / зачёт | X I | | | | | | | | |
| | ИТОГО: | X I | 7 2 | 1 6 | | | | 3 2 | | 24 |

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/ п | Наименование раздела, тема лекции | Ко л- во ча со в | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--|--|---------------------------------|-----------|---|
| Раздел 1. Введение в военную психологию | | 8 | XI | <i>ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-7(ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 1 | Тема 1. Военная психология как отрасль психологической науки. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Характеристика основных видов и направлений в деятельности войскового психолога | 2 | XI | |
| 2 | Тема 2. Война как социально-психологическое явление; История развития военной психологии | 2 | XI | |
| 3 | Тема 3. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Содержание, принципы и направления морально-психологического обеспечения. | 2 | XI | |
| 4 | Тема 4. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям и психической реабилитации. | 2 | XI | |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|
| Раздел 2. Психология воинской деятельности | | 8 | X | <i>ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-7(ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 5 | Тема 1. Общая характеристика воинской деятельности. Психологические особенности разных видов службы и боевой учебы | 2 | X | |
| 6 | Тема 2. Психология воинской дисциплины и уставного порядка Конфликты в воинских подразделениях | 2 | X | |
| 7 | Тема 3. Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий | 2 | X | |
| 8 | Тема 4. Психологические особенности военнослужащих в условиях современного боя. Современный бой и его влияние на психику | 2 | X | |
| Итого: | | 16 | X | |

2.3. Тематический план практических занятий

| № п / п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол- вочасов | | Семестр | Результат обучения в виде формируем ых компетенц ий |
|---|------------------------------------|---|---------------------|---------|---------|---|
| | | | Ау ди то р | СР С | | |
| Раздел 1. Введение в военную психологию | | С | 16 | 12 | XI | ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), |

| № п / п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-вочасов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|----------------------|--|---------------------------------|-------------|-----|---------|---|
| | | | Ауди-тор | СРС | | |
| | | | | | | ОПК-7(ИД-1, ИД-2, ИД-3) |
| 1 | Тема 1. Военная психология как отрасль психологической науки. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Характеристика основных видов и направлений в деятельности войскового психолога | С | 4 | 1 | Х | |
| 2 | Тема 2. Война как социально-психологическое явление; История развития военной психологии | С | 4 | 1 | Х | |
| 3 | Тема 3. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Содержание, принципы и направления морально-психологического обеспечения. | С | 4 | 1 | Х | |
| 4 | Тема 4. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки | С | 4 | 1 | Х | |

| № п / п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-вочасов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|--|
| | | | Ауди-тор | СРС | | |
| | военнослужащих к боевым действиям и психической реабилитации. | | | | | |
| Раздел 2. Психология воинской деятельности | | С | 16 | 12 | XI | <i>ОПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-7(ИД-1, ИД-2, ИД-3)</i> |
| 5 | Тема 1. Общая характеристика воинской деятельности. Психологические особенности разных видов службы и боевой учебы | С | 4 | 1 | X | |
| 6 | Тема 2. Психология воинской дисциплины и уставного порядка Конфликты в воинских подразделениях | С | 4 | 3 | X | |
| 7 | Тема 3. Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий | С | 4 | 3 | XI | |
| 8 | Тема 4. Психологические особенности деятельности военнослужащих в условиях современного боя. Современный бой и его | С | 4 | 3 | XI | |

| № п / п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-вочасов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|------------------|------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------|---------|---|
| | | | Аудиотр | СРС | | |
| | влияние на психику | | | | | |
| Итого: | | | 32 | 24 | | |

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ВОЕННУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. Военная психология как отрасль психологической науки. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Характеристика основных видов и направлений в деятельности войскового психолога

Содержание темы:

Военная психология как наука и ее задачи. Основные принципы военной психологии. Военно-теоретические, методологические и естественнонаучные основы военной психологии. Методологические проблемы военной психологии. Предмет и объект психологических исследований. Методы военной психологии. Проблемы военно-психологических исследований. Три типа моделей психологических исследований. Социально-психологические проблемы военной психологии. Перспективы развития военной психологии, и ее значимость в войсковой практике. Правовые и организационно-методические аспекты проведения психологической работы в Вооруженных Силах.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2. Война как социально-психологическое явление. История развития военной психологии

Содержание темы:

Война как социально-психологическое явление.

Развитие военно-психологической мысли в Русской армии. Формирование военной психологии на этапе эмпирического развития. Структура развития военной психологии на этапе полководцев. Периоды развития: 1 период – до 1917 года. 2 период – 1917–1941 год. 3 период – 1941–1945 год. 4 период – с 1945 по настоящее время. Этапы развития военно-психологической мысли: начальный этап (описательный), этап петровских реформ, этап полководцев, новый этап. Военная психология в дооктябрьский период. Становление Советской военной психологии. Принципы развития современной военной психологии. Проблемы современной военной психологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 3. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Содержание, принципы и направления морально-психологического обеспечения.

Содержание темы:

Содержание и структура личности. Учет особенностей темперамента, характера и способностей в повседневной и боевой деятельности. Направленность личности. Психологические типы подчинения. Структура волевого действия. Основные проблемы формирования волевых качеств у военнослужащих. Психология ответственности военнослужащих. Понятие ответственности в психологии. Сущность и структура профессиональной ответственности военнослужащих. Интегральный характер ответственности. Способы формирования профессиональной ответственности у военнослужащих. Психические процессы и состояния воинов в служебной и учебной обстановке. Ситуации риска и психологические особенности принятия рискованных решений военнослужащих. Понятие «военный характер» в психологии и его составляющие. Всестороннее и системное изучение личности военнослужащего. Программа и методика изучения психологических особенностей военнослужащего. Принципы и задачи изучения. Возрастные особенности юношей-призывников процессе адаптации к условиям службы. Личностная и социально-психологическая адаптация к условиям воинской деятельности. Оценка адаптационных способностей

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям и психической реабилитации.

Содержание темы:

Цели, задачи, принципы и содержание морально-психологической подготовки военнослужащих в армиях зарубежных стран. Структура, основные формы и направления морально-психологической подготовки в армиях основных стран мира (США, ФРГ, Великобритании и др.). Современные тенденции развития военной психологии в США. Сравнительный анализ морально-психологической подготовки в вооруженных силах России и США

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ВОИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Общая характеристика воинской деятельности.
Психологические

особенности разных видов службы и боевой учебы

Содержание темы:

Воинская деятельность: понятие, содержание. Основные психологические характеристики воинской деятельности. Психологические особенности разных видов службы и боевой учебы. Боевое дежурство, огневая подготовка, овладение оружием, строевая подготовка, изучение боевой техники, тактическая подготовка, караульная служба, суточный наряд. Психологические особенности боевой деятельности. Состояния напряженности в воинской деятельности. Основы военно-морской психологии. Психологическая характеристика деятельности моряков. Психологические особенности службы и жизни военных моряков. Психогенные факторы и их влияние на деятельность военных моряков. Особенности адаптации к деятельности в условиях длительного морского плавания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 2. Психология воинской дисциплины и уставного порядка

Конфликты в воинских подразделениях

Содержание темы:

Социально-психологические явления в воинском коллективе. Коллективное настроение, мнение и традиции. Формирование коллективного мнения. Управление коллективным настроением. Основные пути сплочения воинского коллектива. Многонациональные воинские коллективы. Национально-психологические явления в воинских подразделениях. Характерные национально-психологические черты военнослужащих в многонациональных коллективах. Этнические стереотипы и их влияние на характер взаимоотношений между военнослужащими Пути изучения и управления социально-психологическими процессами в воинских подразделениях. Основные направления психологического исследования воинского коллектива. Неуставные отношения как следствие отрицательных социально-психологических явлений. Условия формирования уставных отношений. Методы укрепления воинской дисциплины. Общая характеристика конфликтов у военнослужащих. Основные подходы в классификации конфликтов. Причины межличностных конфликтов в воинских коллективах. Типы конфликтов.. Виды конфликтных ситуаций. Основные стратегии поведения в конфликтной ситуации военнослужащих. Основные правила поведения при разрешении конфликтов. Профилактика конфликтов и пути урегулирования в условиях воинской деятельности

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 3. Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий

Содержание темы:

Психологическая подготовка воинов и воинских коллективов. Сущность и содержание психологической подготовки. Виды психологической подготовки. Практические и теоретические методы психологической подготовки. Приемы и средства психологической подготовки. Вербальные методы психологической подготовки: убеждение, внушение, психологическая консультация Практические методы психологической подготовки: психологические упражнения и тренировки, метод аварийных ситуаций, метод стрессовых ситуаций Методы самоподготовки и волевой саморегуляции: самоконтроль и самоанализ, самоубеждение, самотренировка и самоприказ, волевая саморегуляция

Психологическая подготовка к ведению активных боевых действий. Сущность и содержание.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

Тема 4. Психологические особенности деятельности военнослужащих в условиях современного боя. Современный бой и его влияние на психику

Содержание темы:

Психологическая характеристика боевой деятельности. Стрессовые факторы боевой обстановки. Классификация стресс-факторов боевой обстановки. Модальности стресс-факторов. Характер и степень влияния стресс-факторов на психику воинов. Сущность и содержание стресс-факторов, оказывающих непосредственное и опосредованное эмоциональное воздействие на психику воина. Факторы, связанные с воздействием психотропного оружия и психологическим воздействием. Закономерности проявления психики и поведения воина в бою. Особенности физического и психического состояния военнослужащих, участвовавших в боевых действиях. Методы диагностики и профилактики утомления. Факторы, определяющие активность воинов в бою. Страх, его виды и влияние на действия военнослужащего в бою. Моделирование стресс-факторов в системе психологической подготовки военнослужащих. Приемы, средства и методы моделирования стрессовых факторов боевой обстановки. Правила и принципы организации психологического моделирования. Травматический стресс. Посттравматические стрессовые расстройства (ПТСН). Особенности развития ПТСН у участников боевых действий. Симптомы и последствия ПТСН. Боевые психические травмы (БПТ). Факторы, определяющие возникновение боевых психических травм. Характер боевых психических травм. Типы психических реакций. Методы диагностики. Особенности психосоциальной реабилитации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|--|--|--------------|----------|
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ВОЕННУЮ ПСИХОЛОГИЮ | | 12 | 1 |
| Тема 1. Военная психология как отрасль психологической науки. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Характеристика основных видов и направлений в деятельности войскового психолога | Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания. | 3 | 1 |
| Тема 2. Война как социально-психологическое явление; История развития военной психологии | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/ | 3 | 1 |
| Тема 3. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Содержание, принципы и направления морально-психологического обеспечения. | Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки). | 3 | 1 |
| Тема 4. Зарубежный опыт морально-психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям и | Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе | 3 | 1 |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---|---|--------------|----------|
| психической реабилитации. | https://moodle.kemsma.ru/ | | |
| Итого | | 12 | 1 |
| РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ВОИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 12 | 1 |
| Тема 1. Общая характеристика воинской деятельности. Психологические особенности разных видов службы и боевой учебы | Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки). | 3 | 1 |
| Тема 2. Психология воинской дисциплины и уставного порядка Конфликты в воинских подразделениях | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/ | 3 | 1 |
| Тема 3. Психологическая подготовка военнослужащих к ведению активных боевых действий | Опорный конспект, выполнение индивидуального задания, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/ | 3 | 1 |
| Тема 4. Психологические особенности деятельности военнослужащих в условиях современного боя. Современный бой и его влияние на психику | Ситуационные задачи, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект. | 3 | 1 |
| Итого: | | 12 | 1 |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|----------------------------|--|--------------|----------|
| <i>Всего:</i> | | 24 | 1 |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п / п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Формы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|---------|---|---------------------|--------------|-------------------------------|--------------|
| | РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ВОЕННУЮ ПСИХОЛОГИЮ | | 6 | | 6 |
| 1 | Тема 1. Военная психология как отрасль психологической науки. Методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Характеристика основных видов и направлений в деятельности | Лекция | 2 | Лекция-презентация | |

| № п / п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Ко л- во час | Формы интерактивного обучения | К ол - во ча с |
|------------|--|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|
| | войскового психолога | | | | |
| 2 | Тема 3. Психические процессы в условиях воинской деятельности. Личность и воинский коллектив. Содержание, принципы и направления морально- психологического обеспечения. | Практиче ское занятие | 2 | Междисциплинарное обучение Контекстное обучение | 6 |
| 3 | Тема 4. Зарубежный опыт морально- психологической подготовки военнослужащих к боевым действиям и психической реабилитации. | Практиче ское занятие | 2 | Информационные технологии Контекстное обучение | |
| | РАЗДЕЛ 2. ПСИХОЛОГИЯ ВОИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | 4 | | 4 |
| 4 | Тема 1. Общая | Лекция | 2 | Лекция-презентация | 2 |

| № п / п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Ко л- во час | Формы интерактивного обучения | К ол - во ча с |
|------------------|---|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------------------|
| | характеристика воинской деятельности. Психологические особенности разных видов службы и боевой учебы | | | | |
| 5 | Тема 2. Психология воинской дисциплины и уставного порядка Конфликты в воинских подразделениях | Практиче ское занятие | 2 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| | Итого: | | 10 | | 10 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Билет включает 2 вопроса для зачета и 1 ситуационную задачу.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения | E | 80-71 | 3 |

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|--|
| только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

ЭБС 2025 <https://kemsu.ru/science/library/>

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
|-------|---|
| 1 | ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2 | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - |

| | |
|----|---|
| | Текст : электронный. |
| 3 | Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLXB.RU» (ЭБС «MEDLXB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlXb.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный |
| 4 | «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 5 | «Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный |
| 6 | База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 7 | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://uraXt.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный |
| 8 | «JAYPEE DXGXTAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedXgXtal.com/ - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 9 | Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 10 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - |

| | |
|----|--|
| | URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| | Интернет-ресурсы: |
| 11 | Мир психологии - http://psychology.net.ru |
| 12 | Психологическая библиотека - http://www.zXpsXtes.ru/psy/psylXb |
| 13 | Портал психологических изданий - https://psyjournals.ru/ |
| 14 | Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/ |
| 15 | Страна Психология - http://psyhelp.rodXm.ru/sXte/Xndex.html |
| | Компьютерные презентации: |
| 16 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru |
| | Электронные версии конспектов лекций: |
| 17 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru |
| | Учебные фильмы: |
| 18 | Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п / п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|------------------|--|
| | Основная литература |
| 1 | Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2 | Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://uraXt.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |

| № п / п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|----------------------------------|--|
| 3 | Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://uraXt.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| Дополнительная литература | |
| 4 | Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://uraXt.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 5 | Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://uraXt.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 6 | Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://uraXt.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 7 | Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия «Психологический компендиум врача») // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по ХР-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п / п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|------------------|--|
| 1 | |
| 2 | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Технические средства:

Компьютер с доступом к сети Интернет

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видео-фрагменты фильмов

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, темы рефератов, практические задания, контрольные вопросы промежуточного контроля, вопросы к зачету)

Учебные материалы:

учебные пособия

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 10 Standart

Microsoft Office 13 Standart

Linux лицензия GNU GPL

Оценочные средства.

Тестовые задания:

1. Защита войск от информационно-психологического воздействия это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение, нейтрализацию и устранение последствий негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих и гражданское население;
- б) комплекс мероприятий направленных на ограничение и цензуру информации, поступающей военнослужащим и гражданскому населению;
- в) комплекс мероприятий, направленных на создание положительного имиджа государственной власти и акцента на оптимистичную подачу информации в СМИ;
- г) комплекс мероприятий, направленных на получение военнослужащими и гражданским населением качественных знаний по психологии и тренинги по правильному поведению в стрессовых ситуациях.
- д) **Ответ:** комплекс мероприятий, направленных на предотвращение, нейтрализацию и устранение последствий негативного информационно-психологического воздействия на военнослужащих и гражданское население;

1. Методы военно-психологических исследований:

- а) опрос участников боевых действий (анкетирование, интервьюирование, индивидуальная и групповая беседы)
- б) экспертный опрос лиц медицинского персонала, военных психологов, командиров, сослуживцев о психофизических состояниях раненых
- в) анализ документов, связанных с участниками боевых действий (медицинские карты, журналы динамического наблюдения, фотографии, дневники, письма, стихи, песни участников и свидетелей боев, боевые донесения и донесения о психологической работе)
- г) анализ результатов боевых действий войск и исследование материалов военной истории (хода и исхода сражений, построений войск, мер психологического обеспечения, морально-психологического состояния сторон и его динамики и т.д.)
- д) эксперимент (естественный и лабораторный)
- е) все ответы верны

Ответ: все ответы верны

2. К высшему уровню реакции личности на различные чрезвычайные ситуации относятся.....

Ответ: мотивы и отношения личности к данной экстремальной ситуации

Ситуационная задача.

Задача 1. Подразделение морской пехоты, через месяц согласно плану боевой подготовки, будет участвовать в ротных тактических учениях с боевой стрельбой. Психолог бригады морской пехоты получил задачу организовать психологическую работу на этих учениях.

Вопросы:

1. Что необходимо делать психологу на первом подготовительном этапе психологической работы по подготовке к боевым действиям?
2. Что необходимо делать психологу на втором этапе психологической сопровождения боевых действий?
3. Что необходимо делать психологу по психологическому сопровождению после окончания боевых действий?
4. Как Вы организуете психологическую подготовку к боевым действиям?

Задача 2. Подразделение морской пехоты, через месяц согласно плану боевой подготовки, будет участвовать в ротных тактических учениях с боевой стрельбой. Психолог бригады морской пехоты получил задачу организовать психологическую работу на этих учениях.

Вопросы.

1. Что необходимо делать психологу на первом подготовительном этапе психологической работы на учениях?
2. Что необходимо делать психологу на втором этапе психологической работы при проведении учений?
3. Что необходимо делать психологу на третьем завершающем этапе психологической работы на учениях?
4. Как Вы организуете психологическую подготовку к учениям?

Перечень практических навыков / манипуляций *(полный перечень, если включены в промежуточную аттестацию по дисциплине)*

- Коммуникативные навыки. Умение устанавливать контакт, активно слушать и давать конструктивную обратную связь.
- Диагностические навыки. Владение методами психодиагностики для оценки состояния пациента.
- Психотерапевтические методы. Знание и применение различных подходов к психотерапии.

- Аналитические способности. Критическое мышление и анализ для выработки стратегий лечения.
- Эмоциональный интеллект. Управление эмоциями и понимание пациентов.
- Консультирование. Семейное, индивидуальное и групповое.
- Восстановительное обучение. Владение приёмами.
- Организация психотерапевтической среды. Подходы к созданию.
- Тренинги. Личностно-ориентированные и профессиональные.

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций.

1. Виды профессиональной деятельности, сопряженной с экстремальными ситуациями.
2. Психологические особенности деятельности оперативного сотрудника спецподразделений (ОМОН, СОБР и др.).
3. Психологические аспекты горя в воинской деятельности.
4. Агрессия в межличностных отношениях.
5. Природа посттравматического стресса.
6. Формы и типы активности человека в условиях боевой деятельности.
7. Способы преодоления напряженных и экстремальных ситуаций.
8. Надежность деятельности человека в условиях боевой деятельности.
9. Устойчивость и толерантность человека к экстремальным ситуациям.
10. Оказание психологической помощи участникам боевых действий.
- 11 . Война и экстремальные ситуации.
12. Психологическая подготовка военнослужащих к выполнению боевых задач.
13. Психологическое сопровождение в условиях воинской деятельности.
14. Профессионально психологический отбор в ВС РФ.